

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

КАФЕДРА «Техническое обслуживание автомобилей»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.
Шевченко»

С.С. ИВАНОВА



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Введение в профессиональную деятельность

по профессии 2.23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
(для набора 2021 года)

Бендеры, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Введение в профессиональную деятельность» разработана на основе государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 2.23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Организация-разработчик: кафедра «Техническое обслуживание автомобилей».

Разработчики:

Ст.преподаватель кафедры ТОА БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
(занимаемая должность)



А.И. Артеменко

РАССМОТРЕНО:

на заседании кафедры ТОА

протокол № 1

от «30» 08 2021г.

И. о. зав. кафедры ТОА

А.И. Артеменко

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УПР

Е.Ю. Тяхов
(подпись)

«21» 08 2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов и виды учебной работы при реализации программы начального профессионального образования:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Введение в профессиональную деятельность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии начального профессионального образования 2.23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Введение в профессиональную деятельность» относится к общепрофессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Введение в профессиональную деятельность» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению;
- обеспечение адаптации обучающихся к условиям обучения в филиале;
- формирование у обучающихся умения и навыки в поддержании благоприятного психологического климата в коллективе;
- формирование навыков регулирования психического состояния, применение приёмов саморегуляции;
- формирование у обучающихся представления об основных видах профессиональной деятельности, знаний о системе современных профессиональных требований, предъявляемых к выпускникам при приеме на работу в автотранспортные и ремонтные предприятия различных форм собственности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состояние и перспективы развития автотранспортной отрасли страны;
- особенности производственной деятельности автомобильного транспорта;
- современные требования к специалисту;
- психологические требования к специальности;
- свои индивидуально-психологические особенности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.

1.4. Количество часов и виды учебной работы при реализации программы начального профессионального образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Лекции	34
практические занятия	12
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Особенности обучения в Бендерском политехническом филиале.			6	1
Тема 1.1. История образования Бендерского политехнического филиала.	Содержание учебного материала		4	1
	1	История образования Бендерского политехнического филиала.	2	
	2	Устав БПФ, единые требования к студентам. Права и обязанности студентов.	2	
	1	Практическое занятие №1 Экскурсия по учебным мастерским БПФ.	2	2
Раздел 2. Перспективы развития транспортной отрасли.			32	
Тема 2.1. Роль автомобиля в современной жизнедеятельности человека.	Содержание учебного материала		6	
	1	Роль автомобиля в современной жизнедеятельности человека.	2	1
	2	Основные виды транспорта.	2	1
	3	Основные направления совершенствования автомобильного транспорта.	2	1
	1	Практическое занятие №2 Классификация основных видов транспорта.	2	2
Тема 2.2. История развития автомобилестроения.	Содержание учебного материала		4	
	1 История развития автомобилестроения.		2	1
	2 Развитие автомобилестроения в России.		2	1
	Практическое занятие №3 1 Производители автомобилей		2	2

Тема 2.3. Общие принципы устройства автомобиля.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие «автомобиль». Конструкция автомобиля.	2	1
	2 Компановка автомобилей.	2	2
	Практическое занятие №4 1 Модернизация выпускаемых автомобилей.	2	
Тема 2.4. Типаж подвижного состава.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Типаж подвижного состава.	2	1
	2 Обозначения автомобилей.	2	2
	Практическое занятие №5 1 Идентификация транспортных средств при производстве.	2	
Тема 2.5. Общие сведения об автомобильных двигателях	Содержание учебного материала	4	1
	1 Общие сведения об автомобильных двигателях.	2	1
	2 Двигатель внутреннего сгорания.	2	
	Практическое занятие №6 1 Двигатели на жидком топливе.	2	2
	Контрольная работа	2	

Раздел 3. Перспективы карьерного роста		8	1 1
Тема 3.1. Квалификационная характеристика выпускника	Содержание учебного материала	4	
	1 Квалификационная характеристика выпускника.	2	
	2 Основные виды деятельности специалиста. Профессиональные требования.	2	
Тема 3.2. Производственная база технического обслуживания автомобилей	Содержание учебного материала	4	1 1
	1 Автопредприятия.	2	
	2 Рабочее место мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Дифференцированный зачет	2	3
Всего:		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Введение в профессиональную деятельность»

Оборудование учебного кабинета посадочные места по количеству обучающихся:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал для практических работ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Болштянский А.П., Основы конструкции автомобиля: Учебное пособие Издательство: Легион-Автодата, 2005 г., 312 с.
2. Полихов М.В., Техническое обслуживание автомобилей Учебник Издательство: Академия, 2018 г., 207 с.
3. Материаловедение для автомехаников, Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Герасименко А.И., Изд-во: Феникс, 2005 г., 480 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://materialu-adam.blogspot.com/>
2. <http://www.twirpx.com/files/machinery/material/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
- состояние и перспективы развития автомобильной отрасли страны;	Практическое занятие
- особенности производственной деятельности автомобильного транспорта;	Практическое занятие, контрольная работа.
- современные требования к специалисту;	Практическое занятие
- психологические требования к специальности;	Практическое занятие
- свои индивидуально-психологические особенности.	Практическое занятие